Интегрированный урок

русского языка и изобразительного искусства.

Черемных Надежда Ивановна,

учитель изобразительного искусства,

Богданова Ирина Александровна,

учитель начальных классов.

Тема урока**: О чём рассказывает слово.**

**Цель:** Развитие нравственных качеств – доброты, патриотизма, достижения поставленной цели, отзывчивости**.**

**Задачи:**

1)показать роль слова «Победа»в устной речи и открытке

2)применить это слово в создании композиции открытки – листа Альбома Славы

3)учить работать со словарями

4)уметь работать разными графическими материалами

**Ход урока:**

**1.Организационный момент**

Добрый день! Сегодня мы проводим интегрированный урок русского языка и изобразительного искусства.

**2. Актуализация знаний**

Учитель русского языка: Слово нужно человеку, чтобы дать имя тому, что нас окружает. У каждого слова своя история. О каком слове сегодня пойдёт речь на уроке вы узнаете из песни.

(Звучит песня «День Победы»)

Какое ключевое слово в этой песне?-

(Слово «ПОБЕДА»)

Итак, тема урока: **О чем рассказывает слово ПОБЕДА.**

Учитель ИЗО Что значит для вас слово ПОБЕДА? (Слышали на спортивных соревнованиях, Война закончилась Победой)

- А себе вы говорите это слово? Когда?

(Когда что – то сначала не получалось, а потом получилось, удалось)

Цель урока: Сегодня узнаем о роли слова Победа в устной и письменной речи

-Какие цели и задачи поставите себе на урок? Что нужно узнать, чему научиться?

**3.Проблемное объяснение нового материала**

Учитель русского языка:

Победа… У каждого из нас замирает сердце, когда мы слышим это слово. У меня оно ассоциируется с восхищением. А какие чувства возникают у вас?

(восторг, радость, удовольствие и т.д.)

Слово ПОБЕДА окрыляет, заставляет идти вперёд, стремиться к поставленной цели.

-Какое лексическое значение у этого слова? Слайд

(Дети дают своё толкование слова. Находят в Толковом словаре С.И.Ожегова:

1. Успех в битве, войне при полном поражении противника;

2.Успех в борьбе за что-то, осуществление, достижение чего-нибудь, в результате преодоления чего-нибудь)

-Какова этимология слова?

победа-победити-бедити-беда.

Наши мудрые предки считали, что два сова ходили рядом. Сначала беда, потом победа. И чем больше была беда, тем весомее победа.

В настоящее время это слово имеет другой смысл.

-Как разобрать его по составу?

**4.Самостоятельная работа самопроверкой по эталону**

-Подберём однокоренные слова. Запишите. Аукцион «Кто больше?»

(Победитель, победный, победоносный, победоносец, победить и др.)

-Назовите синонимы к данному слову

(Триумф, Виктория,Успех, Одоление, Торжество, Лавры, Выигрыш,Свершение, фурор) Слайд

-Составьте с ними словосочетания, предложения.

-Прочитайте фразеологизмы. Объясните их значения.Слайд

**5.Включение нового знания в систему знаний и повторение**

5.Учитель ИЗО: Приближается праздник 9 Мая – это?- День Победы!

Мы с вами тоже преодолевая некоторые трудности (беду) смогли оформить Альбом Славы. Мы смогли достичь поставленной цели(время после беды)т.е. это тоже Победа.

Почти каждый из вас оформил лист в виде открытки для Альбома Славы на уроке Изобразительного искусства.(Слайд презентации) А на открытке, как и любом плакате есть призыв, главные слова, подходящие по смыслу. Какое слово или слова можно добавить в композицию листа?-ПОБЕДА!, С ДЁМ ПОБЕДЫ!, С ПРАЗДНИКОМ ПОБЕДЫ!(Слайд презентации)

Найдите место на листе, где эти слова впишутся гармонично.

**Каким цветом можно написать, выделить?**

- Красным, оранжевым, розовым

**Как ещё можно выделить?**

- Разным написанием слова – шрифтом (на доске варианты)

**Как можно украсить?**

- Салютом, звёздами, цветами(Варианты оформления на доске, на слайдах презентации)

Приступаем к работе.(13 мин)

**6.Практическая часть:** написание, украшение, приклеивание слов на лист Альбома Славы(звучит военная музыка)**.**

**Выходят с оформленными листами.(**Идут слайды листов Альбома Славы под песню «Память»).

Учитель русского языка: Кто сегодня одержал победу на уроке? Какую?

7.Учитель ИЗО: На сколько, на какую отметку вы оцениваете сегодня свою работу на уроке?

**6. Рефлексия учебной деятельности на уроке**

**Перед вами критерии отметки:** (Слайд)

а) Написал без ошибок

5

б) Отвечал на вопросы

в) Эстетично оформил открытку

г) Декоративно украсил

д) Достиг поставленной цели

Учитель русского языка: На доске вы видите огонь Памяти, Огонь Славы. Чтобы он загорел ярче поставьте свою отметку на пламя.

**7.Домашнее задание:**

1).написать рассказ «Уроки слова ПОБЕДА»;

2). Подобрать пословицы, поговорки, стихи, песни, где встречается слово ПОБЕДА